

Personalistyczna wizja człowieka.

Koleżanko, Kolego!

Proponuję Ci przeprowadzenie zajęć z edukacji filozoficznej, których celem jest uświadomienie uczniom swojej wartości jako osoby niepowtarzalnej, innej niż wszyscy. Takie zajęcia pomogą także uczniom i nauczycielowi we wzajemnym poznawaniu i akceptowaniu siebie.

*mgr Maria Tuchowska
mgr Zofia Myalska*

■ temat

Jestem człowiekiem.

■ poziom nauczania, klasa, liczba jednostek lekcyjnych

klasa gimnazjalna, 1 godzina lekcyjna

■ cele

uczeń:

- potrafi wskazać wspólne cechy wszystkich członków zespołu
- zna swoje oryginalne cechy, które go wyróżniają
- wie, że jest osobą niepowtarzalną, choć podobną do innych osób.

■ środki dydaktyczne

- duże arkusze papieru,
- kolorowe pisaki dla wszystkich uczestników zajęć

■ metody

burza mózgów, wymiana poglądów w zespołach

■ formy

zespołowa, indywidualna

■ przebieg zajęć

Czynności nauczyciela i uczniów	metody	formy	materiały	wskazówki	uwagi
<p>❖Faza przygotowawcza. Wprowadzenie do zajęć, podczas którego nauczyciel powinien uświadomić uczniom, że są zespołem, klasą, że mają tyle samo lat (itd.), a następnie wskazać na cechy indywidualne – kolor włosów, okulary, upodobania, (itd.)</p>	Pogadanka	Praca z całą klasą		Nie więcej niż 5 minut.	
<p>❖Faza realizacyjna</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ podział klasy na zespoły 4 – 5 osobowe ▪ objaśnienie zadań ▪ określenie czasu pracy – 25 minut. 	Wymiana poglądów Burza mózgów.	Praca w grupach	Instrukcje dla grup (zał. 1) duże arkusze papieru pisaki	Można wypisywać wszelkie informacje, które mówią o upodobaniach, wyglądzie, uzdolnieniach, itd.	
<p>❖Faza podsumowująca</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ekspozycja prac ▪ odczytanie nazw grup ▪ przedstawiciele grup objaśniają dlaczego taka nazwa <p>▪ zapisanie do zeszytu swoich indywidualnych cech.</p>		praca z całą klasą Praca indywidualna		Dobrze byłoby, aby arkusze pozostały wyeksponowane dłużej tak, żeby każdy uczestnik zajęć mógł poznać cechy innych.	

Załącznik 1

Narysujcie na dużym arkuszu papieru wielki kwiat (ma mieć tyle płatków ilu jest członków waszej grupy). Każdy niech się podpisze swoim imieniem w wybranym płatku, a środek będzie dla całego zespołu. W płatkach każdy wypisuje te cechy, które dotyczą tylko jego (np. nie lubię lodów waniliowych), w środku wpisujecie te cechy, które są wspólne dla wszystkich (np. jesteśmy gimnazjalistami).

Po zakończeniu tej części pracy nadajcie nazwę waszemu zespołowi, na podstawie wspólnych cech.